

Inhalt

A	Vorlesen ist Menschenrecht!	S. 10		
B	Immer dabei: Kleine Vorlesehelfer	S. 14		
	Hosentaschentröte trifft Quietschenasen	S. 14		
	Killefitz – der Buchtroll	S. 16		
	Emma – die Leseratte	S. 17		
	Wullewatz – der Buchstabenfresser	S. 18		
C	Es ist nie zu früh, mit dem Vorlesen zu beginnen	S. 20		
	Schwangerschaft und Babyphase	S. 20		
	Kleinkinder (1. + 2. Lebensjahr)	S. 23		
	Kitakinder (ab 3. Lebensjahr)	S. 27		
	Schulanfänger	S. 29		
D	Vorlesen für eine gute Nacht – Königswege in den Schlaf	S. 32		
	Blaue Stunde – privat, in Schule und Kita	S. 33		
	Hallo Träume, ich komme!	S. 34		
	Die Träume-Schenkerin – Erzählen in den Mittagsschlaf (Kita)	S. 36		
	Behütete Träume mit „magischem Traum-Zauber-Salz“	S. 38		
	Hilfe! Ein Monster sitzt vor meinem Bett!	S. 40		
E	Vorlesebuch mit Kindern erobern			
	Ouvertüre – Einstieg ins Vorlesen	S. 44		
F	Keine Scheu vor heiklen Themen	S. 48		
	Den Verlust ins Leben integrieren – Vorlesen zum Thema „Tod“	S. 50		
	Lehrjahre der Gefühle – Empathie lernen durch Vorlesen	S. 53		
	Wir tauschen unsere Gedanken – spielerisch Empathie erleben	S. 54		
	Vorlesen und Erzählen im Kontext kultureller Vielfalt	S. 56		
	Es gibt immer jemanden, der hilft – Vorlesen zum Thema „Gewalt“	S. 58		
	Wenn die eigenen Worte fehlen – Vorlesen zum Thema „Krieg“	S. 60		
G	Nachhaltiges Vorlesen	S. 64		
	Märchenhafte Basilikum-Lesung	S. 66		
H	Bilder lesen lernen – Sehen braucht Zeit	S. 68		
I	Zuhören will gelernt sein	S. 72		
	Kinder motivieren für aktives Zuhören	S. 73		
	Kleine Hörschule – Outdoor + Indoor	S. 74		
J	Mit Stimme, Gesicht und Körper verzaubern	S. 76		
	Stimme – Worte auf der Zunge zergehen lassen	S. 77		
	Mimik – Überzeugen mit dem Gesicht	S. 80		
	Gestik – Vorlesen mit Körpereinsatz	S. 85		
K	Kein Kind ist für das Vorlesen verloren!	S. 88		
	Mit Zauberei zum Lesen verführen	S. 91		
L	Nach dem Vorlesen ... ist vor dem Vorlesen	S. 94		
	„Nochmal bitte!“ – Kinder brauchen Beständigkeit und Wiederholung	S. 96		
	Magische Illustrationen – Schlüssel zu den Emotionen der Kinder	S. 97		
M	Prinzessin oder Pirat? – Geschlechterklischees in Kinderbüchern	S. 100		
	Es tut sich was!	S. 103		

N	Jungs daddeln – Mädchen lesen?	S. 108
	Vorlesen für Mädchen und Jungs – geht das?	S. 110
	Vorlesen mit dem Geschichten-Zauberseil	S. 112
O	Bibliotheken –	
	Heimat der „Gutenberg Galaxis“	S. 114
	Kinder brauchen Bibliotheken!	S. 117
	Institutionen, Portale, Kinderbuch-Blogs	S. 118
P	Licht aus, Fantasie an – Bilderbuchkino	S. 123
	Vorlesebuch XXL – das Knie-Buch	S. 126
Q	Magie mit Buchstaben	S. 128
	Wörter zaubern mit Buchstaben	S. 129
	Das Buchstaben-Zauber-Spiel	S. 130
R	Reime für Kleine, für Große mit Soße	S. 132
	Feinstes Ungereimtes	S. 136
	Geschichten erfinden mit größeren Kindern	S. 138
	Drei-Wörter-Fantasien	S. 139
S	Emojis – verkürzte Gefühle	
	Emojis in Sprache übersetzen	S. 142
T	Vorlesepat*innen –	
	begeistert mit Vorlesen begeistern	S. 146
	Lesescouts: Schüler*innen wecken Leselust	S. 148
	Lesekreise: Lesen und Vorlesen verbindet	S. 151
U	Vorlesen hat kein Verfallsdatum –	
	Vorlesen für betagte Menschen	S. 154
	Intergenerative Pädagogik	S. 157

V	Freies Erzählen –	
	ohne Buch, mit lockerer Zunge	
	Kurze Geschichte des Erzählens	S. 160
	Was unterscheidet Vorlesen von Erzählen?	S. 164
	Die allmähliche Verfertigung	
	der Gedanken beim Erzählen	S. 166
	ABC des Erzählens	S. 168
	Kinder sind geborene Geschichtenerzähler	S. 170
	Geschichte des Tages	S. 171
	Erzählkunst vom Feinsten:	
	Elsa Sophia von Kamphoenerer	S. 172
	Erzähler mit Nobelpreis: Dario Fo	S. 175
	Poetry-Slam – moderne Form des Erzählens	S. 177
W	Fernseher antworten nicht	S. 180
	Hörbücher – Vorlesen ohne Buch	S. 184
X	Das Kamishibai Vorlese-Theater	S. 188
	Ein Theater zum Herumtragen	S. 189
	Kinder werden zu Akteuren	S. 190
	Präsentation mit dem Kamishibai	S. 194
	Vorteile des Kamishibai auf einen Blick	S. 196
	Kamishibai selber bauen	S. 196
Y	Wie schön, dass du geboren bist	S. 198
	Geburtstags-Wunschebuch für Kita + Schule	S. 198
Z	Zugabe: Entspannt, vertieft, entschleunigt	
	– das Buch (über)lebt!	S. 200
	Nachlese ...	S. 204